

Аналіз результатів освітньої та методичної роботи дошкільного навчального закладу № 3 «Сонечко» за 2016 - 2017 навчальний рік

I. Загальна характеристика та матеріальна база закладу

Дошкільний навчальний заклад №3 «Сонечко» знаходиться у віданні відділу освіти, розташований у типовому приміщенні, перебуває на бюджеті Костопільської міської ради.

Діючий статут дошкільного навчального закладу зареєстровано в Костопільській РДА 07.05.2014 року, реєстраційний номер 15981050005000421.

Адреса закладу:

м. Костопіль, вул. Грушевського, 36.

ДНЗ розташований у типовому приміщенні на 341місце .

Діти перебувають у 15 групах, з яких:

2 - ясельного віку;

4 - молодшого віку;

3 - середнього віку;

6 - старшого віку.

За списком станом на 01.06. 2017 року у ДНЗ нараховується 626 дітей.

Режим роботи - 10,5 годин (з 7.30 до 18.30), три групи працюють за 12 годинним режимом роботи. Мовний режим - українська мова. Робочий тиждень - 5 днів.

У дошкільному закладі наявні дві музичні та спортивна зали, функціонують фізкабінет, логопедичний та психологічний кабінети, обладнано методичний кабінет.

Матеріальна та матеріально - навчальна база в дошкільному закладі задовільна.

Теплопостачання та водопостачання проточною холодною водою здійснюється централізовано, подача гарячої води здійснюється через водонагрівачі. Харчоблок 100 % укомплектований та забезпечений технологічним та холодильним обладнанням.

Створені належні умови для прання дитячої білизни.

Протягом травня-серпня силами працівників закладу проведено роботу по підготовці до літнього оздоровчого періоду, здійснено благоустрій території дошкільного закладу, проведено генеральні прибирання усіх групових кімнат та службових приміщень.

Силами батьків та працівників закладу організовано ремонти в усіх групових кімнатах, пофарбовано парканчики на дитячих майданчиках, частково відремонтовано наявний фізкультурно – спортивний інвентар та обладнання, проведено доукомплектацію майданчиків нетрадиційним ігровим обладнанням.

За благодійні внески батьків на суму 36 тис. грн. заклад поповнено: меблями, зокрема, придбано столи - група «Вишенька» (4680 грн.); стіл, лавочки куточок відпочинку - «Сунічка» (2650), кухню у групу «Дубок» (1500 грн.), поновлено меблі в групі «Вишенька» (600 грн); виготовлено куточок природи (770 грн.), куточок бібліотеки (500 грн) в групі «Веселка» , куточок відпочинку (1000 грн.) у групі «Калинка», поновлено освітлення в групі «Яблунька»; придбано дошку (700 грн.), стілець для вихователя (500 грн) в групі «Ягідка» ; придбано телевізор (6500 грн.) в групі «Ромашка», лінолеум в групах «Бджілка» (2000 грн.), «Колосок» (9000 грн.); придбано іграшки в усіх групах тощо.

При дошкільному навчальному закладі працює громадська організація «Розвиток дошкілля Костопільщини» Протягом 2016- 2017 років був реалізований проект в рамках програми «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду, щодо заміни старих дерев'яних вікон у кількості 28 штук у спальних кімнатах груп на суму 266 тис. грн.

II. Кадровий паспорт

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Дошкільний заклад 100 % укомплектований педагогічним та обслуговуючим персоналом відповідно до Типових штатних нормативів. Кількість штатних одиниць - 82, педагогічних працівників - 39, медичних - 3, спеціалістів (бухгалтерів) – 2, є діловод, обслуговуючого персоналу -38. З 39 педагога на повну ставку працюють 38, 1 керівник гуртка працює на 0,8 ставки.

37 педагогів, що працюють в дошкільному закладі мають вищу освіту, 2 – середню-спеціальну; 13 педагогам присвоєна вища кваліфікаційна категорія, 5 – мають I категорію, 14 педагогів – II категорію, 7 – спеціалісти; вихователям Онищук Світлані Лукашівні, Стешук Валентині Володимирівні, Шульган Тамарі Степанівні присвоєно педагогічне звання «Вихователь – методист», вихователю-методисту Спічак Галині Олексіївні присвоєно звання «старший вихователь».

Курси та атестація у 2016-2017 навчальному році.

Відповідно до перспективного графіка проходження курсів кваліфікації впродовж навчального року курси підвищення кваліфікації при РОІППО пройшли: вихователі Янчук О.В, Ільчук І.О., заплановано на вересень – грудень курси для вихователів Холод О.В, Бурба Ю.Г. Медична сестра Захарчук К.І. пройшла курсову підготовку при Рівненському державному базовому медичному коледжі.

Впродовж навчального року було атестовано одинадцять педагогів:

Спічак Г.О.- відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та званню «Старший вихователь»;

Янчук О.В.- відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст»;

Петренчук Л.А.. - відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» .

Овдійчук І.А. - відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»

Пилюпенко Л.В. - відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»;

Бурба Ю.Г - відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»;

Савченко Т.Г - відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії».

Усі педагоги систематично працювали над удосконаленням своєї професійної майстерності, відвідували районні семінари, методичні об'єднання, вивчали досвід колег.

На базі нашого садочка проведено два районні методоб'єднання педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, під керівництвом Стешук В.В, вихователя нашого ДНЗ.

Під час засідання з теми «Впровадження інноваційних технологій розвитку дитини у навчально-виховний процес» вихователь Харитонюк Л.І. продемонструвала використання коректурних таблиць, елементи ТРВЗ, застосувала комп'ютерну технологію, казкотерапію, організувала інтерактивні форми роботи: робота в парах, робота в групах, мікрофон під час виконання різних завдань на занятті з теми «Подорож казкою».

Музичний керівник Максимчук Т.М. під час районного методичного об'єднання музичних керівників з теми «Впровадження нетрадиційних методів музичного виховання у роботі з дітьми дошкільного віку» провела заняття з теми «Країна мрій» з використанням слухання –медитації, співів в різних емоціях,

ходьби за методикою М. Шутя, гри на нетрадиційних музичних інструментах.

Заняття з грамоти з теми «Допомога казковим героям» з використанням елементів оздоровчих технологій, інтерактивних форм роботи показала для педагогів району вихователь Терещук Н. М під час засідання школи становлення професійної майстерності молодого вихователя.

Майстер-клас для педагогів району з виготовлення оберегу «грошове дерево» презентувала вихователь Шульган Т.С під час засідання з теми «І вживані речі ожива, коли руками творяться дива».

Заслужують на відзначення педагога, які публікують свій матеріал та розміщують на сайтах.

Так, два інтегрованих заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку з тем «У мандри з мудрою Совою», «Осіньна подорож із Чомусиком» вихователя **Новак Л.В.** опубліковано в журналі «Дитячий садок. Фантазії вихователя», випуск 9, число 18 (786), вересень, 2016.

Вихователь **Юлія Войтович** опублікувала авторський матеріал в мережі Інтернет на сайті: UROK-UA.com, назва публікації Конспект заняття з казкотерапії для молодшого віку на тему «Пригоди двох ведмежат», дата публікації матеріалу 24.02. 2017.

Вихователь **Юлія Борей** розмістила свій матеріал «Я і моє ім'я» (заняття з правового виховання) на сайті видавництва «Шкільний світ» [www.osvita ua.com](http://www.osvita.ua.com) 07.02. 2017, сертифікат від 25.02.2017

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували педагоги протягом навчального року. Також, проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Дитячий садок», «Дитячий садок. Управління», «Дошкільний навчальний заклад», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом».

III. Організація навчально-виховного процесу.

Результативність роботи з дітьми

На виконання Законів України „Про дошкільну освіту”, „Про охорону дитинства”, положення про дошкільний навчальний заклад впродовж 2016 – 2017 навчального року педагогічний колектив працював над вирішенням таких завдань:

1. Формування основ соціальної компетенції дітей шляхом профорієнтаційної діяльності
2. Розвиток у дітей чуття національної свідомості шляхом залучення їх до народних ігор, фольклору, українського декоративного мистецтва.
3. Впровадження інноваційних технологій як засіб оптимізації фізкультурно – оздоровчої роботи

Виконання поставлених завдань вирішувалося через організацію освітньо-виховного процесу педагогами дошкільного закладу шляхом виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Організація навчально – виховного процесу підпорядкована систематичному плануванню роботи з дітьми, навчальні перспективні та календарні плани відповідають віковим категоріям дітей, їх психологічним особливостям, типу та умовам закладу. Види та форми планування погоджені педагогічною радою, щоквартально погоджуються та затверджуються вихователем – методистом і керівником закладу.

Беручи до уваги завдання програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», педагогічний колектив ДНЗ постійно працює над створенням належного розвивального середовища, його поповненням, прикладає максимум зусиль для забезпечення належного психологічного комфорту дітей.

Так, було проведено конкурси на створення кращих центрів: фізкультурних, центрів творчих ігор, центрів конструктивної діяльності.

За результатами конкурсу кращі фізкультурні центри створено у групах «Бджілка» (вихователі Басюк М.П., Пилипенко Л.Д, Пацько Н.М.), «Веселка» (вихователі Шульган Т.С., Захарова О.М.), «Колосок» (вихователі Бурба Ю.Г., Брень А.Д). Кращі центри творчих ігор у групах «Сунічка» (вихователі Стешук В.В, Музичук Н.А), «Берізка» (вихователі Овдійчук І.А, Терещук Н.М), «Дзвіночок» (вихователі Хилюк В.М, Янчук О.В). Переможцями конкурсу Центрів конструктивної діяльності стали групи «Дубок» (вихователі Онищук С.А, Новак А.В.), «Ромашка» (вихователі Семенчук Н.Г., Савченко Т.Г.), «Вишенька» (вихователі Харитонюк А.І., Натяжко Н.І.).

Простір групових кімнат використовувався таким чином, щоб діти мали можливість діяти невеликими підгрупами та індивідуально, вільно пересуватися в предметному просторі, за бажанням змінювати свою діяльність. Педагоги постійно працювали над тим, щоб у ігрових осередках було достатньо матеріалу для організації творчих, дидактичних, розвиваючих ігор, матеріал для організації дослідницької та практичної діяльності, що, в свою чергу, сприяло саморозвитку дітей. Таке організоване предметно – ігрове середовище відповідає психолого – педагогічними вимогам і забезпечує розвиток та емоційний добробут дітей, відповідає їх інтересам та потребам у набутті та реалізації життєвого досвіду. Вихователі постійно дбали про те, щоб діти вільно орієнтувалися у створеному середовищі, мали вільний доступ до всіх його складових, уміли самостійно діяти в ньому та користуватися матеріалами і обладнанням.

У своїй роботі педагоги дотримуються головного принципу дидактики - навчання через гру, тому всі форми роботи протягом навчального року побудовані на використанні різних за характером та змістом ігор, ігрових прийомів під час занять, практичної діяльності, на прогулянках.

Ігровій діяльності цього року була приділена особлива увага. Так, у березні було проведено педагогічну раду «Гра як фундаментальна технологія виховання людини». У січні-лютому проведено тематичне вивчення стану освітньо-виховного процесу з формування ігрових вмінь у дітей. Це питання розглядалося також на засіданні семінару-практикуму з теми «Гра – ефективний засіб формування самостійності у дітей дошкільного віку». Колективний перегляд режисерської гри педагоги мали змогу переглянути у вихователя Себлій Т.П. Проведено консультування педагогів з тем: «Як навчити дітей грати?», «Розвиток інтелектуальних здібностей дошкільників в ігротечі розвивальних ігор», «Використання ігрового стретчингу на заняттях з фізичної культури».

Також, у листопаді проведено тематичний день «День народних ігор та іграшок»

Питанню гри приділялась увага на загальних батьківських зборах у травні: з батьками було проведено консультування з теми «Гра – важливий чинник розвитку дитини» та брейн-ринг «Що ми знаємо про іграшку?»

У практиці роботи дитсадка ігрова діяльність постійно інтегрується з іншими видами діяльності дітей: мовленнєвою, трудовою, мистецькою. В результаті такої роботи діти ефективно оволодівають вміннями грати іграшками, самостійно будувати сюжети ігор, дотримуватися правил, правильно обирати дидактичний матеріал, налагоджувати партнерські відносини з однолітками і т.д.

У навчально - виховному процесі ДНЗ використовуються такі основні форми організації дітей : спеціально - організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей, (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька тощо), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята, розваги, гуртки та інше.

Освітньо – виховний процес планували за режимними моментами з урахуванням освітніх ліній.

Законом України «Про освіту» визначено, що кожна людина має право на забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці і виховання. Тому одним з пріоритетних завдань дошкільного закладу є забезпечення умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства.

Значна увага в дошкільному закладі приділяється впровадженню здоров'язберігаючих технологій в освітньо-виховний процес.

В 2016/2017 навчальному році, колектив дошкільного закладу плідно працював над проблемою «Впровадження інноваційних технологій як засіб оптимізації фізкультурно – оздоровчої роботи»

З метою реалізації даного напрямку в закладі проведено: педагогічну раду з теми «Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу», засідання семінару-практикуму «Формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників один із пріоритетних напрямків сучасного ДНЗ»

Консультації з тем «Гранично допустиме навантаження: вимога чи застереження?», «Фізкомплекси на свіжому повітрі як дієвий засіб забезпечення рухової активності дошкільників», «Психокорекційна робота з агресивними дітьми»

Також, з педагогами організовано колективні перегляди педагогічного процесу: «Комплекс вправ із бебі-йоги», «Заняття-гра з формування культурно-гігієнічних навичок у дітей», «Інтегроване заняття з пізнавального розвитку з БЖД», Тиждень фізкультури.

Проведено тематичне вивчення стану освітньо – виховного процесу з формування здоров'язбережувальної компетенції у дітей дошкільного віку.

Організовано спортивні свята і розваги «Здоровим зростає про хвороби не знай», «Здоровим будь», «Вітаміни – наші друзі», батьківські збори «Здоров'я наших дітей»

Впродовж навчального року не послаблювався інтерес до проблеми безпеки життєдіяльності дитини.

Тиждень знань безпеки дитини цього навчального року проводився за рекомендацією навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області двічі: з 17 по 21 жовтня 2016 року Тиждень знань безпеки дитини та з 24 по 28 квітня 2017 року - тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Також двічі було організовано тиждень безпеки дорожнього руху з 14 по 18 листопада 2016 року. Протягом цих тижнів було проведено ряд заходів, відкритих переглядів занять та інших режимних моментів, організовано практичні вправління з надання першої долікарської допомоги під час травм різного походження.

27 квітня було проведено об'єктове тренування з евакуації вихованців і працівників з приміщень навчального закладу на випадок пожежі в музичній залі № 1, в якому взяли участь всього 205 чоловік, з них: 171 дитина та 34 дорослих.

За активну участь у проведенні Тижня безпеки дитини відзначено музкерівників Басюк Н.В, Максимчук Т.М, Клюку В.Л, Мальчик О.В., керівника гуртка Августинович Г.І.

Винесено подяку за підготовку об'єктового тренування працівникам: Ковальчук Т.Н, Стрельчук О.С, Білоголовській Т.М, Захарко С.В., Тимошиній О.М.

Відзначено за реагування під час об'єктового тренування працівників Климець В.С, Будицько М.В, Будицько М.С, вихователів Брень Л.Д, Пилипенко Л.В., Ільчук І.О., Білоголовську Т.М., помічників вихователя Загородню Л.В., Стельмах Л.В, Басюк А.А.

Така організація роботи дає змогу сформувати у дітей уміння бачити небезпеку, свідомо підходити до питання особистої безпеки, правильно діяти в небезпечних ситуаціях.

Формуванню здорового способу життя та безпеки життєдіяльності сприяє також правове виховання, якому в ДНЗ надається теж певне значення. Так, з педагогами ДНЗ проведено консультування з теми «Організація правового виховання дошкільників», організовано тематичний день «Всесвітній день – права людини».

Над вирішенням питання «Розвиток у дітей чуття національної свідомості шляхом залучення їх до народних ігор, фольклору, українського декоративного мистецтва» в ДНЗ було проведено: засідання методичного об'єднання педагогів ДНЗ з теми «Формування у дітей чуття національної свідомості шляхом залучення їх до українського декоративного мистецтва»; консультацію «Дітям – про соборність України», перегляд заняття з ознайомлення з петриківським розписом з теми «Гілка калини» вихователя Корзун Г.М. в старшій групі «Яблулька»

Інноваційні педагогічні технології в педагогіці пов'язані із загальними процесами в суспільстві, інтеграцією знань і форм соціального буття. Вони забезпечують умови розвитку творчих здібностей дошкільника, здійснення його права на індивідуальний творчий внесок, на особистісну ініціативу, на свободу саморозвитку.

З метою реалізації завдання «Формування основ соціальної компетенції дітей шляхом профорієнтаційної діяльності» в закладі проведено педагогічні ради з розглядом питань: «Провідна роль творчих ігор в особистісному розвитку дошкільників», «Сучасні діти потребують сучасного підходу», проведено круглий стіл «Як підготовлений наш випускник?»; засідання школи педагогічного досвіду «Формування життєвої компетенції та розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку впровадження інноваційних технологій» з питань формування художньо-естетичної, комунікативної та пізнавальної компетенції дошкільників.

Також, цього року наш дошкільний заклад підвів підсумок роботи за п'ять років над науково-методичною проблемною темою «Формування життєвої компетенції та розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку шляхом впровадження інноваційної діяльності в роботу кожного педагога» у формі конференції.

Вихователь-методист дошкільного закладу Олена Тимошина детально проаналізувала роботу дошкільного закладу над проблемною темою на кожному етапі її реалізації в доповіді «Розвиток творчої, креативної особистості дитини – одне з пріоритетних завдань дошкільного закладу». У своєму виступі звернула увагу на роботу методичних структур в цьому напрямку, таких як творча група під керівництвом Онищук С.А, семінар-практикум «Плекаємо особистість» під керівництвом Харитонюк Л.І, школа становлення педагогічної майстерності молодого вихователя «Паросток», керівник Ільчук І.О, школа педагогічного досвіду під керівництвом Янчук О.В. Відмітила зростання інноваційної компетентності педагогів в цілому та зокрема молодих, як от Пацько Н.М., Овдійчук І.А., Дзюбук О.В., Цимбали К.А, Терещук Н.М, Борей Ю.О, Музичук Н.А, Максимчук Т.М, Басюк Н.В. Відзначила роботу досвідчених педагогів, таких як Шульган Т.С, Онищук С.А, які неодноразово ділилися своїм досвідом роботи, презентуючи для педагогів дошкільного закладу та району майстер-класи, а також, Стешук В.В, Семенчук Н.Г, які є керівниками районних методичних структур, як от методоб'єднання педагогів дошкільних закладів та семінар-практикум

вихователів ДНЗ. Звернула увагу на те, що досвід педагогів Онищук С.Л, Харитонюк Л.І, Новак Л.В. друкується у періодичних виданнях, таких як «Бібліотечка вихователя дошкільного закладу», «Дитячий садок. Фантазії вихователя». Особливо відзначила педагогів за участь та перемогу в обласних та Всеукраїнських конкурсах, а саме: керівника гуртка Ольгу Германюк, інструктора з фізкультури Тетяну Білоголовську.

Тимошина О.М. підкреслила плідну роботу педагогів та батьків із створення сучасного розвивального простору в групах та на майданчиках.

В обговоренні доповіді взяли участь Білоголовська Тетяна Михайлівна, інструктор з фізкультури, яка розповіла про використання інноваційних оздоровчих технологій на заняттях з фізичної культури як засіб формування здоров'язберезувальної компетенції дошкільнят. Про психологічне забезпечення творчого потенціалу дітей дошкільного віку, підготувала виступ Веремчук Галина Василівна, практичний психолог. З досвідом роботи з формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку через гру ознайомила присутніх Овдійчук Ірина Анатоліївна, вихователь. Використання пошуково-дослідницької діяльності у формуванні екологічної культури дошкільника спrezentувала у своєму виступі вихователь Онищук Світлана Лукашівна. Свій досвід роботи, щодо створення розвивального життєвого простору у формуванні естетичної компетенції дошкільнят представила вихователь Семенчук Наталія Григорівна. Розвиток креативності дітей дошкільного віку шляхом використання нетрадиційних технік зображувальної діяльності висвітлила у своєму виступі Германюк Ольга Анатоліївна, керівник гуртка. Свій досвід роботи з питання «Використання системи Карла Орфа в музичному розвитку дітей» представила Мальчик Ольга Віталіївна, музичний керівник.

Після завершення обговорення педагоги дошкільного закладу прийняли ухвалу, в якій зазначили, що впродовж 2017-2020 років працюватимуть над реалізацією проблемної теми «Формування цілісної, життєво компетентної особистості в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти» враховуючи напрацювання реалізації попередньої теми.

Належна увага в дошкільному закладі приділяється впровадженню інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес. Так, на засіданнях школи педагогічного досвіду, керівник Янчук О.В., педагоги ознайомилися з новітніми технологіями розвитку дитячої творчості, інноваційних технологій розвитку музичних здібностей, мовленнєвого та логіко-математичного розвитку дошкільників. Свої знання про новітні технології формування здоров'язберезувальної компетенції поповнили учасники семінару – практикуму «Плекаємо особистість», керівник Харитонюк Л.І.

З педагогами ДНЗ проведено консультування з тем: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в ДНЗ», «Використання ігрового стретчингу на заняттях з фізичної культури»

Виготовлено ширму «Інноваційні технології фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ» інструктором з фізкультури Білоголовською Т.М.

На заняттях з фізкультури постійно використовуються елементи авторської програми М.М.Єфименка, після денного сну – «Гімнастика пробудження».

Вихователь-методист Спічак Г.О організувала з педагогами тренінг з теми «Інноваційна діяльність в ДНЗ» в рамках якого провела інтерактивні ігри, вправи, зокрема: «Снігова куля», «Самопрезентація», використала метод «семантична карта» та прийоми технології розвитку критичного мислення «Гронування», «Сенкан».

Значна увага приділяється у дошкільному закладі гуртковій роботі. У групах створено гуртки за інтересами. Протягом року у дошкільному закладі діяли гуртки: фізкультурно-оздоровчого напрямку - «Малятко-здоров'ятко»,

керівник Білоголовська Т.М.; «Стежинкою здоров'я», вихователь Бурба Ю.Г., «Безпека дитини», керівник гуртка Августинович Г.І.; пізнавального напрямку: «Знай, люби, бережи», вихователь Хилюк В.М.; художньо – естетичного напрямку: «Дитячі фантазії», вихователь Семенчук Н.Г. , «Чарівні пальчики», керівник гуртка Германюк О. А., «Музична ігротека», музичний керівник Максимчук Т.М.; мовленнєвого напрямку: «Любо казко, починайся, будь-ласка», вихователь Новак Л.В., «Чарівний світ театру», музичний керівник Басюк Н.В.

Слід відзначити керівника гуртка Ольгу Германюк, вихованку якої Войтович Іванну нагороджено дипломом за III місце в обласному конкурсі дитячого малюнка «Моя Україна – у світі єдина», присвяченому Дню Соборності та Свободи України.

Підготовка дітей до навчання в школі

Обстеження стану готовності дітей до шкільного навчання показало, що у дітей – випускників на достатньому рівні розвинуті психічні процеси, потенційні можливості щодо розвитку пізнавальних процесів.

Наші вихованці мають достатній і середній рівень саморегуляції та самостійності, вміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді та відповіді однолітків.

Вихователь – методист Тимошина О.М. організує вивчення готовності дітей до шкільного навчання, вважає цю роботу надзвичайно важливою. У квітні – травні 2017 року було обстежено 108 дітей. Встановлено загальний рівень шкільної готовності:

- Високий – 57%;
- середній – 37%;
- низький – 6%.

Велика увага у роботі закладу приділялася наступності дошкільної та початкової освіти. Тісно співпрацюємо з ЗОШ 1-3 ступенів №4 (директор Кириша С.Г.) та № 6 (директор Пашко П.А.) Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди про школу, ходили на екскурсії до школи. Провели спільні заходи з учнями початкових класів «Свято Миколая», «Свято Різдва», «Стрітення». Вдячні класоводам Романчук Н, М., Чайковській Г.А., Дячук І.В, Андросчук Л.О. за плідну співпрацю.

Випускники нашого дошкільного навчального закладу мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі.

Аналіз вивчення стану роботи зі старшими дошкільниками дає можливість робити висновки, що велику увагу вихователі приділяли не лише формуванню спеціальних умінь, а й створювали для дітей умови по формуванню здатності емоційно реагувати на навколишній світ, міркувати, планувати власну діяльність, доводити розпочату справу до кінця, що в свою чергу є найважливішими чинниками у формуванні успішної навчальної діяльності.

Велика увага приділялася мовленнєвому розвитку дітей: під час організованих занять їх навчали основам грамоти, готували руку до письма через графічні завдання. Така планомірна і систематична робота зі старшими дошкільнятами дала позитивну динаміку у їх підготовці до майбутнього навчання в школі.

Хочеться відмітити за належну підготовку дітей до навчання в школі вихователів Харитонюк Л.І, Натяжко Н.І, Шульган Т.С., Захарову О.М, Корзун Г.М, Пацько Н.М, Себлій Т.П.

IV. Робота з батьками вихованців

Однією з важливих ланок роботи дошкільного закладу є співпраця з родинами наших вихованців. Педагогічний колектив постійно сприяв формуванню психологічної та педагогічної компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку дитини, питань навчання та виховання дошкільнят шляхом проведення різноманітних форм роботи: батьківських зборів, розміщення матеріалів у куточках для батьків, групових та індивідуальних консультацій, анкетування та діагностування, постійне залучення до активної участі у святах, ранках, відкритих заходах, конкурсах, святах. Використання таких форм роботи передбачає співробітництво, співтворчість педагогів, дітей та батьків. Слід відмітити, що протягом навчального року батьки надавали посильну допомогу у зміцненні матеріально-технічної бази дитсадка.

Спільна та чітка робота з батьківським комітетом дала можливість зробити косметичні ремонти в усіх вікових групах, придбати дитячі меблі, поповнити арсенал дитячих іграшок, укомплектувати дитячі ігрові майданчики нетрадиційним ігровим та фізкультурно – спортивним обладнанням

Робота педагогів з батьками, на протязі року, здійснювалась у двох напрямках: з колективом батьків та індивідуально. Так, цікаво, інформаційно насичено, пройшли батьківські збори „ Здоров'я наших дітей ”; “ Граючись, навчаємось ”.

Відрадно відмітити плідну співпрацю з батьками вихователів групи «Вишенька» (Харитонюк Л.І, Натяжко Н.І.), які придбали столи для групової кімнати , групи «Дубок» (Онищук С.Л, Новак Л.В) за допомоги в обладнанні кухонного блоку, групи «Яблунька» (Корзун Г.М, Пацько Н.М.) за облаштування куточка природи, групи «Ромашка» (Семенчук Н.Г, Савченко Т.Г) за придбання телевізора, групи «Берізка» (Овдійчук І.А., Терещук Н.М) за оформлення огорожі ігрового майданчика.

V. Співпраця з ЗОШ

У 2016 – 2017 навчальному році було укладено спільні угоди про співпрацю з Костопільськими загальноосвітніми школами № 4 та № 6, в яких передбачено заходи, спрямовані на узгодженість питань щодо розвитку, навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу, організації з ними освітнього процесу.

Складено та погоджено план роботи по забезпеченню наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, яким передбачено:

- спільні заняття;
- відслідкування подальших досягнень випускників ДНЗ;
- взаємовідвідування уроків та занять;
- робота з батьківськими колективами;
- спільна робота психологів навчальних закладів

Учителів школи та батьків запрошували у дошкільний заклад на День відкритих дверей «Дитячий садок як соціально-педагогічне середовище розвитку майбутніх першокласників» з переглядом занять у старших групах.

З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі вихователі старших груп провели екскурсії дітей до школи, під час яких оглянули класи, спортивну залу, бібліотеку, познайомилися з директором Світланою Григорівною Кирішою, яка привітно зустріла дітей, дозволила посидіти за партами.

Вихователі проводять цикл занять: «Ми майбутні школярі»; у дошкільному закладі створено інформаційні куточки в яких розміщують матеріали для батьків

майбутніх першокласників; створюють ігрові осередки для сюжетно – рольових ігор: «Школа», «Бібліотека», дітям читають твори, вивчають вірші, пісні, розповідають про шкільне життя, знайомлять з професією вчителя; організуємо спільні виставки дитячих робіт; показ вистав учнями для дошкільнят (до свят, казки); спільне виготовлення атрибутів до ігор, інсценування казок, ремонт іграшок, книг; просто прихід учнів до ДНЗ (діти люблять гратися зі школярами, займатися спортом, слухати їх розповіді про шкільне життя).

Під час шкільних канікул діти-школярі часті гості в дошкільному закладі. Вони організують спільні сюжетно – рольові, рухливі та дидактичні ігри, конкурси малюнків.

На педагогічній раді з теми «Якісна освіта – вимога сьогодення» було розглянуто питання «Критерії оцінювання якості результату дошкільної освіти», проведено педагогічий стіл «Як підготовлений наш випускник?» , де педагоги дошкільного закладу проаналізували готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

На загальних батьківських зборах вихователь Стешук В.В., надала батькам рекомендації з питання «Готуємося до ролі батьків школяра» , а вчитель початкових класів ЗОШ № 4 Дячук І.В. ознайомила батьків з програмою першого класу та розповіла, які риси характеру слід розвивати у дітей для того, щоб їм було легше навчатись у школі.

VI. Організація роботи методичного кабінету

Протягом навчального року в закладі успішно проводилася методична робота. Її зміст побудований на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблеми організації методичної роботи.

Обговорено та проаналізовано заплановані контрольні та показові заняття, колективні перегляди.

Проведено 4 педагогічні ради, рішення яких в основному виконані. На даних засіданнях обговорювалися навчальні плани, заслуховувалися аналізи тематичних перевірок, проводилося анкетування вихователів з різних методик, засідання круглих столів та інші форми роботи з кадрами.

Протягом року здійснювався контроль за навчально-виховним процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

Педагогічний колектив приймав активну участь у масових районних заходах. Вихователі Стешук В.В. і Семенчук Н.Г. очолювали районні методичні об'єднання вихователів та семінар-практикум вихователів ДНЗ.

Цього року взимку наш дошкільний заклад брав участь в обласному конкурсі «Зимова фортеця», посів третє місце. За таке досягнення наш заклад нагороджено кубком і дипломом КЗ «ОЦФЗН «Спорт для всіх» та призами від Відділення НОК України в Рівненській області.

Також, працівники дошкільного закладу брали активну участь в районних акціях: «Подаруємо українську книжку дітям Луганщини», під час якої педагоги разом з батьками зібрали 109 книжок та «Великодні подарунки дітям Луганщини», діти разом з батьками і педагогами виготовили обереги і подарували дітям Луганщини ігри та іграшки.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на реалізацію завдань, які передбачають формування у дитини життєвої компетенції і бажання усвідомлювати себе як особистість. Ці домінуючі завдання обговорені на педагогічних радах, виробничих нарадах, під час індивідуальних і групових

консультацій.

Слід відмітити, що педагоги закладу активно займалися впровадженням інноваційних технологій в навчально-виховний процес, зокрема, успішною була робота з використання комп'ютерних технологій, дослідницької діяльності.

Під час організації роботи з педагогічними кадрами використовувалися традиційні та нетрадиційні форми роботи, зокрема тренінги, педагогічні аукціони, мультимедійні презентації, майстер-класи, ділові ігри, школа педагогічного досвіду, семінар-практикум вихователів, анкетування, конкурси і т.д. Слід зазначити, що пошук організації навчання вихователів мав вигляд інтегрованого процесу, що припускало варіацію вже відомих методів роботи з інтерактивними. Під час інтерактивної взаємодії відбувалося не тільки накопичення знань, але й формувался механізм самореалізації кожного вихователя. Крім того, використання інтерактивних методів насичувало зміст методичної роботи, що в свою чергу, впливало і на якість безпосередньої роботи з дітьми.

VII. Організація медичної роботи

Аналіз результатів медико – профілактичних заходів

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «**Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі**» № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений розділом «**Робота медичних працівників**» **Річного плану** роботи. План роботи медичної служби на 2015-2016 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось сестрами медичними старшими Покровською М.П., Захарко С.В. та сестрою медичною з фізіотерапії Захарчук К.І

Медичне обслуговування в ДНЗ включало проведення обов'язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МЗУ від 31.01.2000р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо.

Обов'язковий медичний огляд здійснювався вузькими спеціалістами Центральної та дитячої поліклініки.

У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу». Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234)

Медичні сестри здійснювали медичний контроль за перебігом періоду адаптації Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичні заходи, профілактичні щеплення та обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Лікувально-профілактична робота в дошкільному закладі спрямована на:

- Проведення поглиблених оглядів дітей: від 1,5 до 3 років; від 3 до 7 років. *(1 раз на квартал)*
- Проведення антропометричних вимірювань дітей. *(1 раз на місяць – діти групи раннього віку, 1 раз на квартал – діти 4-го, 5-го, 6-го років життя)*
- Організація поглибленого огляду дітей лікарями-спеціалістами (дерматологом, ревматологом, хірургом, ортопедом, окулістом, лікарем ЛФК, логопедом). *(1 раз на рік)*
- Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків. *(за необхідністю)*
- Обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих. *(1 раз на рік)*
 - Ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів. *(постійно)*
 - Перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу. *(щоденно)*
 - Підрахунок калорійності. *(постійно)*
 - Контроль за закладкою продуктів. *(постійно)*
 - Контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються. *(постійно)*
 - Своєчасний патронаж дітей, які захворіли, на дому. *(2 рази на рік)*
 - Медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів і гігієнічними умовами проведення всього навчально-виховного процесу. *(постійно)*
 - Своєчасне проведення диспансеризації шестирічних. *(постійно)*
 - Контроль за забезпеченістю аптеки необхідними ліками та медичними інструментами. *(постійно)*

Зміст протиепідемічної роботи направлено на:

- Контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів, *(постійно)*
- Складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням. *(двічі на рік)*
- Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями. *(постійно)*
- Суворий контроль за строками проходження персоналом медогляду. *(постійно)*
- На час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках. *(постійно)*
- Навчання технічного персоналу методиці проведення хлорного режиму. *(постійно)*

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров'я та фізичного навантаження кожної дитини. Заняття з фізичної культури проводила інструктор з фізкультури Білоголовська Т.М. та Войтович Ю.І.

VIII. Організація харчування дітей

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «**Про дошкільну освіту**» (ст. 35. Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі), чинного

Статуту закладу та з урахуванням Постанови Кабміну України **«Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»**, за № 1591 від 22.11.2004р., Наказу МОЗ і МОН України за № 242/329 від 01.06.2005р. **«Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах»**.

Вся робота з організації харчування дітей здійснюється під керівництвом сестри медичної з дієтхарчування Середи Р.В.

Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

Сестра медична веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

Харчування для дітей груп з 10.5 годинним режимом роботи становить - 18.00/11.40-сплачують батьки; з 12 годинним режимом роботи - 19.00/12.00-сплачують батьки.

Питанню якісного харчування постійно приділяється особлива увага. Постійний контроль за правильною організацією харчування здійснюється завідувачем ДНЗ, а також комісією з перевірки якості харчування дітей в ДНЗ:

Холодюк Г.К., Баховська В.П., Стешук В.В., Захарко С.В. Періодичність контролю - 1 раз на тиждень. Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю за організацією харчування. В ДНЗ організований контроль за якістю продуктів харчування, що надходять. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності сестри медичної з дієтхарчування.

Періодичний контроль проводять працівники міської ради, та методист по дошкільному вихованню відділу освіти Спічак Г.О.

Харчування в ДНЗ наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю справного технологічного і холодильного обладнання, кухонним та столовим посудом, миючими і дезінфікуючими засобами, інвентарем, санітарним і спеціальним одягом.

Документація щодо організації харчування дітей в дошкільному закладі веде сестра медична з дієтхарчування Середи Р.В. відповідно до Інструкції харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (Наказ МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 р. за № 298/227).

Виконання норм харчування за основними продуктами:

Назва продуктів	%
Цукор	100
Картопля	100
Олія	100
Масло вершкове	98
Свіжі фрукти	90
М'ясо	71
Яйце	100
Риба	93
Овочі	86
Молоко	98
Сир кисломолочний	88
Сир твердий	100
Соки	100
Виконання норм (середнє)	94,1

Недовиконання норм харчування пояснюється постійним подорожчанням цін на продукти харчування.

Працівники, які займаються з організацією харчування дітей, вчасно проходять обов'язкові медичні огляди відповідно до чинного законодавства.

Завідувачем Гергелюк Л.Б. здійснюється щоденний контроль за роботою харчоблоку щодо дотримання технології приготування їжі, виходу та якості страв; ведення документації з питань харчування; забезпеченість обладнанням, посудом, кухонним інвентарем, спецодягом; маркуванням та використанням за призначенням; якістю продуктів харчування при отриманні з бази; ведення документації з питань харчування; забезпеченістю миючими, дезінфікуючими засобами; дотриманням вимог щодо зберігання продуктів харчування; санітарно-гігієнічного стану харчоблоку та допоміжних приміщень; дотриманням строків реалізації продуктів; товарне сусідство тощо.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- **безкоштовно:**

Діти з малозабезпечених сімей - 38 дітей

- **50% від загальної суми:**

багатодітні родини - 71 дитина

Робота з організації харчування дошкільників в ДНЗ ведеться на достатньому рівні.

Поряд з тим, у роботі колективу закладу просліджується ряд проблем, яким необхідно приділити увагу в наступному навчальному році:

Вихователям слід більше уваги звертати на використання інтерактивних форм роботи з дітьми

Педагогічному колективу слід спрямувати свої зусилля на покращення умов життєвого розвивального простору для дітей (дообладнати ігрові осередки, забезпечити їх необхідним інвентарем, обладнанням та іграшками), використовуючи нетрадиційні підходи до оформлення групових кімнат, розташування дитячих та іграшкових меблів.

Питання наступності у роботі дошкільного закладу та початкової ланки освіти потребують вдосконалення з питань наступності у формуванні навчальних умінь, набуття дітьми життєвої компетентності відповідно до оновленої програми „Українське дошкілля”.

Робота закладу щодо накопичення, вивчення, узагальнення та систематизації передового педагогічного досвіду має поверхневий характер, необхідно приділити увагу належному доопрацюванню вихователями досвідів роботи, які матимуть результативність та можливість їх використання в практиці роботи дошкільного закладу.

Істотною проблемою в роботі педагогів все ще є переповнюваність груп, особливо ясельної та молодших, комплектація груп за віком.

Все ще не повністю вирішена проблема обладнання фізкультурної зали та фізкультурного майданчика.

Гострою необхідністю є здійснення патрулювання території ДНЗ представниками правоохоронних органів у вечірні години, так як підлітками, які збираються на території дошкільного закладу нищать ігрові споруди, спортивне обладнання.

Особливу увагу Веремчук Г.В, практичному психологу дошкільного закладу слід приділити роботі з сім'ями, діти яких потребують підвищеної уваги з боку педагогів.

Актуальною залишається проблема впровадження у роботу дошкільного закладу новітніх технологій навчання та виховання. Тому більше уваги слід приділяти роботі по вивченню кращих здобутків науки і практики.

Організація освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі у 2017/2018 навчальному році здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів.

Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в ДНЗ № 3 «Сонечко» на 2017-2018 навчальний рік буде визначатись:

Освітніми програмами та навчально-методичною літературою, що затверджені або рекомендовані Міністерством освіти і науки України чи схвалені для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, а саме:

Комплексними освітніми програми:

– “Українське дошкілля”, програма розвитку дитини дошкільного віку (авт.. Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О. та ін.).

Парціальними освітніми програмами:

– “Казкова фізкультура”, програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт.. Єфименко М.М.) – ***працює керівник гуртка Августинович Г.І.***

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2016-2017 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, нормативно-правові акти МОН України та з метою усунення недоліків і забезпечення більш високої якості дошкільної освіти, ефективного педагогічного впливу на розвиток особистості дитини, педагогічний колектив разом з батьками та громадськістю дошкільного навчального закладу організує роботу у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами за єдиною науково-методичною проблемою **«Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних стандартів, розвитку національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості»** та визначає *пріоритетні завдання* на новий навчальний рік щодо модернізації змісту дошкільної освіти в умовах роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти:

**Завдання Костопільського ДНЗ № 3 «Сонечко»
на 2017 -2018 навчальний рік**

1. Розвиток у дітей чуття національної свідомості шляхом залучення їх до українського декоративного мистецтва.
2. Формування життєвої компетенції у дітей, шляхом впровадження у практику роботи активних форм екологічного виховання
3. Впровадження інноваційних технологій як засіб оптимізації спільної фізкультурно – оздоровчої роботи ДНЗ і родин