

Організація взаємодії закладу дошкільної освіти з батьками вихованців (З досвіду роботи)

Дитинство – найважливіший період життя; не підготовка до майбутнього життя, а справжнє, яскраве, самобутнє, неповторне життя. І від того як пройшло дитинство, хто вів дитину в дитячі роки, що ввійшло в її розум і серце з оточуючого світу, від цього залежить, якою людиною стане сьогоднішній малюк

В. Сухомлинський

Дитинство для людини — унікальний час розвитку основних психічних процесів, і в цьому його самоцінність. Упродовж дошкільного дитинства відбувається становлення підвалин і розпочинається інтенсивний розвиток активного осмисленого ставлення малюка до дійсності. Дошкільний навчальний заклад – помічник сім'ї у вихованні дітей.

Ідея взаємозв'язку суспільного й сімейного виховання знайшла своє відбиття в ряді нормативно-правових документів таких, як Конституція України, Конвенція про права дитини (1999), Державна програма «Освіта» (Україна – XXI століття), Національні програми «Діти України» та «Українська родина», закон «Про освіту» (нова редакція), закон України «Про дошкільну освіту» (з поправками) та інших державних документах.

Так, у законі «Про освіту» записано, що «батьки є першими педагогами. Вони зобов'язані закласти основи фізичного, морального й інтелектуального розвитку особистості дитини в ранньому віці».

У статті 11 Закону України «Про дошкільну освіту» сказано про те, що дошкільний заклад здійснює взаємодію з сім'єю.

Робота з батьками результативна, якщо будується поетапно на таких принципах:

- Довіра відносин – цей принцип передбачає забезпечення віри батьків в професійну компетентність, тактовність і доброзичливість педагогів, їх вміння зрозуміти і допомогти вирішити проблеми сімейного виховання;
- Особиста зацікавленість батьків – визначаючи цей принцип ми виходимо з постулату педагогічної діяльності, згідно з

яким «нікого нічому не можна змусити вчитися, людина повинна сама захотіти навчатися»;

- Партнерські стосунки - підхід до батьків не як до об'єктів виховання, а як до активного суб'єкту процесу взаємодії сім'ї та закладу;
- Спільність поглядів, засобів, методів у вихованні дітей.

Вихователі всіх вікових груп закладу взаємодіють з батьками за наступними напрямками:

- вивчення умов сімейного виховання, визначення типу сім'ї – психолого-педагогічний патронаж;
- налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців;
- психолого-педагогічна просвіта батьків, надання їм професійної консультативної допомоги.

Для реалізації принципів партнерства педагоги нашого дошкільного закладу використовують такі форми роботи:

- Дні відкритих дверей
- Батьківські збори, конференції
- Родинний клуб «Школа батьківства»
- Консультації
- Інформаційні стенди
- Індивідуальні бесіди, консультації
- Спільні дозвілля
- Патронат сім'ї
- Анкетування

У закладі створені необхідні умови для організації роботи із батьками. В холах обладнано стенди «Куточок здоров'я», «Медична служба інформує і консультує», «Меню на сьогодні», «Психологічна просвіта», «Поради логопеда», «Візитка нашого Сонечка», «Методичний вісник» тощо, переносні теки «Поради спеціаліста», «Підготовка дітей до навчання в школі». Створено та викладаються різноманітні інформативні матеріали на сайті дошкільного закладу, який користується попитом серед батьків. Педагоги почали висвітлювати перебіг подій у групі через сайт ДНЗ, для цього періодично готують замітки та фотографії та передають їх редактору сайту Стешук Л.М.

Батьки разом з дітьми готують різноманітні поробки на виставки. Так, впродовж року заплановано організацію виставок робіт з тем:

- Міцна родина – багата Україна
- Щедрої осені дари *(з природного матеріалу)*

- Витівки зими (*витинанка*);
- Весна іде – красу несе (*оригамі*);
- Як у нашому садку.

У групах обладнані батьківські куточки в приймальних кімнатах, вихователі проявляють творчість та намагаються оформити групи з урахуванням назви групи: логотипи, вишиванка, малюнки-схеми.

У батьківських куточках розміщують консультативні та інформаційні матеріали: тематичні стенди, візитівки групи, ширми, теки, папки-пересувки, скриньки запитань та пропозицій тощо.

Цікавими формами роботи з батьками є використання тематичних колажів за допомогою фотографій, які ілюструють життя малят в умовах закладу, а також організація спільних виставок робіт. Педагоги залучають батьків до спільних видів діяльності, зокрема «Майстерня добрих справ» (ремонт дитячих книжечок підклеювання коробок, виготовлення саморобних іграшок), «Працюємо разом» (складання поробок, сувенірів).

Це допомагає створити позитивний імідж груп та сприяє підвищенню авторитету вихователів.

Інформаційній відкритості закладу сприяє залучення батьків до підготовки й проведення спільних свят, розваг, конкурсів, виставок, ярмарків, проектів, змагань, облаштування розвивального середовища, Дні відкритих дверей тощо. Так, у жовтні було організовано День відкритих дверей в рамках Тижня безпеки дитини, під час якого проведено перегляд заняття з теми «Уроки безпеки від тітоньки Сови» з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій у старшій групі «Бджілка», вихователь Пацько Н.М., з батьками проводилися бесіди та консультації з питань безпеки дитини.

Із просвітницькою метою організуємо батьківські збори: двічі на рік - загальні батьківські збори та щоквартально вихователі в групах проводять групові батьківські збори з врахуванням віку дітей, інтересів батьків.

Упродовж 2017-2018 навчального року ми провели загальнобатьківські збори з теми «Особистісний розвиток дітей – спільна справа батьків та педагогів», на яких розглянули питання:

- Дитина у сім'ї: атмосфера любові і захищеності;
- Су-джок розвиває мовлення діток (тренінг);
- Досліджуємо світ разом (Майстер-клас для батьків за участю дітей);
- Звіт батьківського комітету за 2016-2017 н. р., вибори батьківського комітету;

- Екскурсія – огляд учбових приміщень та форм роботи з дітьми в них.

У травні запланували провести збори з теми «Зростаємо здоровими» з розглядом питань:

- Система фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі. Усний журнал для батьків;
- Загартовуючі процедури, оздоровчі заходи в ДНЗ;
- Малятко-здоров'ятко. Нетрадиційна робота з батьками з елементами тренінгу;
- Оздоровлення дітей влітку (рекомендації).

На групових зборах вихователі проводять анкетування на початку року з метою визначення умов виховання дітей в сім'ї, по закінченню навчального року - з метою визначення ступеня задоволеності батьків роботою педагогів. Це дозволяє їм організувати освітній рух з урахуванням індивідуальних особливостей сімей дітей, отримувати інформацію щодо побажань батьків стосовно виховання їх дітей.

Індивідуальні та групові консультації – одна з найпоширеніших форм роботи педагогів з батьками вихованців. Професійну консультативну допомогу надають спеціалісти: практичний психолог, вчитель-логопед, сестри медичні. Особлива увага вихователями всіх вікових груп і спеціалістами закладу приділяється сім'ям, в яких виховуються діти з проблемами в розвитку соціальної, емоційної або пізнавальної сферах та дітям, які опинилися в складних життєвих обставинах.

З батьками таких дітей регулярно проводяться індивідуальні роз'яснювальні бесіди, консультації з наданням конкретних рекомендацій щодо корекції поведінки, або розвитку дітей.

Так, як одним із пріоритетних завдань нашого дошкільного закладу є національно-патріотичне виховання дітей, ми залучаємо батьків до ознайомлення з українськими традиціями, організовуючи народні свята, розваги.

Окрім традиційних форм та методів, роботи педагоги впроваджують і нетрадиційні, такі як дискусії; ділові ігри; виставки-презентації педагогічної літератури та дидактичних ігор; психологічні ігри та вправи, націлені на зняття емоційної напруги, на об'єднання колективу батьків та вихователів; обговорення проблемних питань за «круглим столом».

Чудовий майстер-клас з виготовлення поробок з солоного тіста організувала вихователь групи «Дубок» Онищук С. Л. з презентацією виставки батьківських робіт. Батьки мали можливість спостерігати процес навчання малюків виготовляти

атрибути до гри «Сім'я» з солоного тіста, та отримали поради щодо виховного впливу спільної праці дітей з батьками.

Величезне задоволення отримали батьки від організації спільного родинного свята, яке підготували вихователь Терещук Н.М, музичний керівник Ключка В.А. та вихованці групи «Берізка».

Свої заходи педагоги висвітлили на сторінках преси та виклали інформацію на сайті закладу.

Така організація праці допомагає налагодити контакт та сприяє покращенню спільної роботи педагогічного та батьківського колективів.

Також про налагоджений контакт вихователів із батьками свідчать спільна діяльність з підготовки груп до навчального року :

- осучаснення предметно-ігрового середовища в усіх групах;
- допомога в ремонті групи;
- придбання дитячих меблів ;
- участь в оснащенні та реставрації ігрових споруд майданчиків;
- спільне виготовлення атрибутів для здійснення ігрової діяльності.

Заслуговує на відзначення співпраця вихователів та батьків з громадською організацією «Розвиток дошкілля Костопільщини». Завдяки цій співпраці за проектом ЄС/ПРООН протягом 2016-2017 років було проведено заміну 49 старих дерев'яних вікон на нові металопластикові, крім того, в рамках Обласної програми енергозбереження придбано енергозберігаючі плити на харчоблок.

Працівники нашого закладу, залучаючи батьків та вихованців, завжди щиро відкликаються на різні добродійні акції. Участь у таких заходах сприяє формуванню у дітей почуттів доброти, уваги, співчуття.

У дошкільному закладі педагоги організують такі акції:

- Посади деревце;
- Зробимо наші майданчики зручними.

Щиро радіють вихователі та батьки досягненням наших вихованців. Ряд нагород отримали:

- Іванна Войтович за III місце в обласному конкурсі дитячого малюнка «Моя Україна – у світі єдина», присвяченому Дню Соборності та Свободи України;
- Ляпчук Анна за IV місце у відкритій першості СК «Золота осінь» з нагоди IV річниці створення клубу серед гімнасток, 2011 р.н., категорія I, багатоборство;
- Ляпчук Анна за IX місце у Відкритому чемпіонаті міста Рівного з художньої гімнастики серед гімнасток 2011

року народження, категорія «Вправа без предмета», м. Рівне, 2017р. ;

- Ляпчук Анна за V місце у VI Відкритому турнірі з художньої гімнастики «Кубок весни – 2017» серед гімнасток 2011 року народження, категорія «B» у багатоборстві;
- Осипчук Вікторія за I місце в серії турнірів з шахів до Дня Святої Покрови (серед початківців);
- Злату Савченко за II місце у III відкритій першості Спортивного Клубу «Золота осінь» з нагоди річниці створення клубу серед гімнасток, серед гімнасток 2011 року народження, у багатоборстві ПП;
- Савченко Злата за III місце у відкритому Чемпіонаті Волинського обласного ФСТ «Україна» з художньої гімнастики за програмою юнацького розряду м.Луцьк;
- Клименко Сашу за II місце в обласному спортивно – масовому заході «Перший старт»;
- Стрельчук Вероніка, за участь в конкурсі «Міс Kinder club». переможниця у номінації Міс «Зірка року», 2016

У майбутньому плануємо:

- Виявлення і впровадження в роботу кращого педагогічного і родинного досвіду виховання;
- Широко застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології та інтерактивні форми роботи у просвітницькій діяльності з батьками.